

Развитие сенсорных способностей младшего возраста через д/и

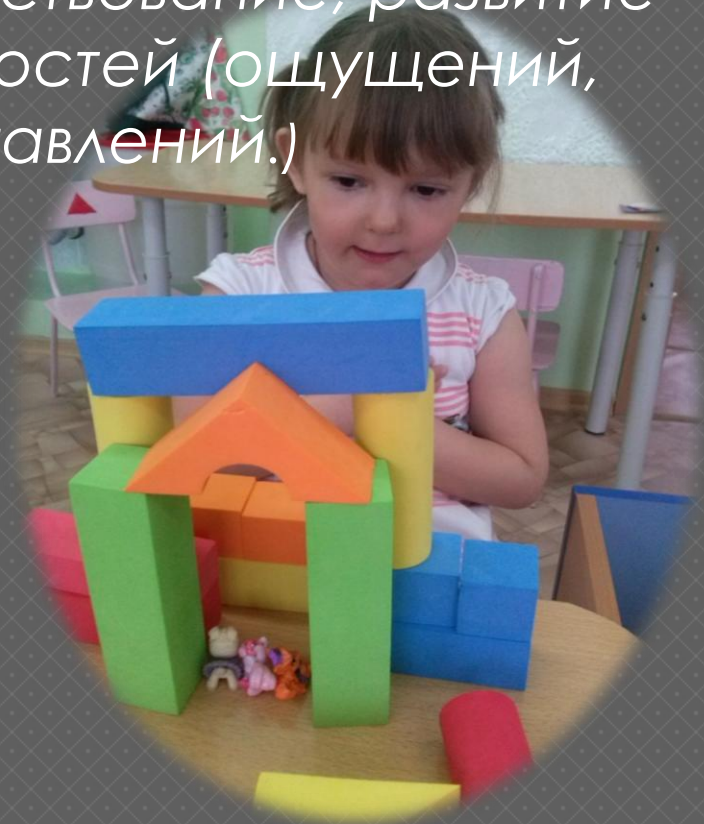


Воспитатель: Писарькова С.М.- младшая группа 2016-2017гг МКДОУ рассветовский д/с «Солнышко».

Самые далеко идущие успехи науки и техники
рассчитаны не только на мыслящего , но и
ощущающего человека

Б.Г.Ананьев

*Сенсорное воспитание- означает
целенаправленное совершенствование, развитие
у детей сенсорных способностей (ощущений,
восприятий, представлений.)*



Самые далеко идущие успехи науки и техники
рассчитаны не только на мыслящего , но и
ощущающего человека

Б.Г.Ананьев

*Сенсорное воспитание- означает
целенаправленное совершенствование, развитие
у детей сенсорных способностей (ощущений,
восприятий, представлений.)*



Цель.

- Формировать у детей восприятие отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величину, цвет, называть эти качества предметов, вслушиваться и выделять звуки природы, звуки человеческого голоса, музыкальные звуки
- Включать в процесс зрительного восприятия обследование предметов с помощью двух рук для расширения процесса познания окружающего мира и развития мышления



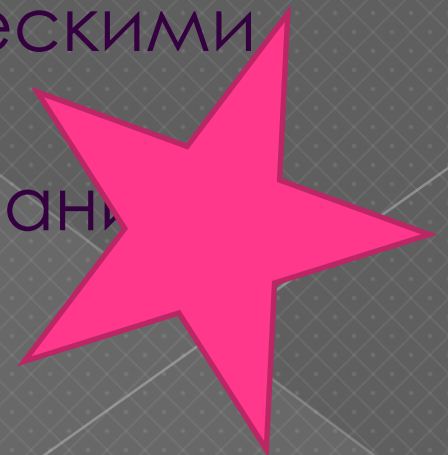
Актуальность

- научить детей различать основные цвета
- познакомить с величиной, формой предметов
- развивать творческие способности-
- развивать мелкую моторику пальцев , кистей рук
- совершенствовать психические процессы:
внимание, мышление, восприятие, память, речь.



Задачи

- Развитие тактильных ощущений
- Развитие тактильной чувствительности
- развитие слуховой чувствительности
- Различать предметы по величине
- Закрепить умение группировать и соотносить предметы по цвету, форме, величине
- Познакомить с пятью геометрическими формами
- Дать представление о чередовании предметов по форме,



Сенсорные дидактические игры с детьми

1. «Назови геометрическую фигуру»
2. «Пересыпание ложкой» (горох)
3. «Прыг-скок по дорожке» (закрепление цвета)
4. «Сортировка» (шары разного цвета)
5. «Найди предмет такой же формы» (геометрическое лото)
6. «Угости маленького и большого зайца морковкой»
(величина)
7. «Шумящие коробочки» (слуховое восприятие)
8. «Огоньки ночью» (цвет)
9. «Волшебный поднос» (мелкая крупа)
10. «Подбери по форме» (вкладыши)
11. Игры с прищепками
12. «Счетные палочки»
13. «Золушка» (сортировка по цвету)
14. Пальчиковые игры
15. Окрашивание воды
16. «Что в мешочке лежит»
17. «Сделаем кукле бусы» и т.д.

Результат

Сенсорное воспитание планомерно включилось во все моменты жизни ребёнка. Играя дети научились осязанию, восприятию, усвоили все сенсорные эталоны, научились сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельные решения, развиваться и познавать мир

Родители получили образование по данной теме, поняли важность сенсорного развития детей.



Взаимодействие с родителями

1. приобретены игры

2. изготовлены игры: «Разложи крышки по цвету», «Разноцветная коробочка», «Веселые карандаши», «Собери хвост петушку»

3. консультации: «Игры, развивающие движение кисти», «Я учусь действовать с предметами», «Массаж рук»

Достигнутый результат

- дети различают и называют некоторые цвета
- различают и называют геометрические фигуры
- Используют сенсорные эталоны
- наощупь различают качество предметов
- умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке.

Спасибо за внимание!

